

**PENGARUH PERSEPSI SISWA PADA PERAN GURU  
TERHADAP KEDISIPLINAN SISWA KELAS VIII  
SEKOLAH MENENGAH PERTAMA  
MUHAMMADIYAH 5 SURAKARTA  
TAHUN 2012/2013**

**SKRIPSI**

**Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Syarat Guna  
Memperoleh Gelar Sarjana Strata-1  
Program Studi Pendidikan Akuntansi**



**Disusun Oleh :**

**TRI YUSNIA**

**A 210 090 134**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2013**

**PERSETUJUAN**

**PENGARUH PERSEPSI SISWA PADA PERAN GURU  
TERHADAP KEDISIPLINAN SISWA KELAS VIII  
SEKOLAH MENENGAH PERTAMA  
MUHAMMADIYAH 5 SURAKARTA  
TAHUN 2012/2013**

**Dipersiapkan dan Disusun Oleh :**

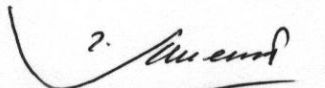
**TRI YUSNIA**

**A 210 090 134**

Telah Disetujui dan Disahkan Oleh Pembimbing  
Untuk Dipertahankan di Hadapan Dewan Penguji Skripsi  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Mengetahui

Pembimbing

  
**Drs. Djumali, M.Pd**

**NIK.144**

**PENGESAHAN**

**PENGARUH PERSEPSI SISWA PADA PERAN GURU**

**TERHADAP KEDISIPLINAN SISWA KELAS VIII**

**SEKOLAH MENENGAH PERTAMA**

**MUHAMMADIYAH 5 SURAKARTA**

**TAHUN 2012/2013**

Dipersiapkan dan Disusun Oleh :

**TRI YUSNIA**

**A 210 090 134**

Telah Dipertahankan di Depan Dewan Penguji

Pada Tanggal: 27 Mei 2013

Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat  
Susunan Dewan Penguji

1. Drs. Djumali, M.Pd
2. Dr. Darsinah, SE, M.Si
3. Drs. Nur Chusni, M. Ag

(.....<sup>2. Muesmi</sup>.....)  
(.....<sup>[Signature]</sup>.....)  
(.....<sup>[Signature]</sup>.....)

Surakarta, 27 Mei 2013

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan



Dra. N. Setyaningsih, MSi  
NIK 403

## **PERNYATAAN**

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain. Kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas maka saya akan bertanggungjawab sepenuhnya.

Surakarta, Mei 2013



**TRI YUSNIA**

**A 210 090 134**

## MOTTO

Katakan **TIDAK** pada kemalasan.

*(Wahyu Kushardiyanto)*

Orang optimis bukanlah orang yang karena melihat jalan mulus di hadapannya, tetapi orang yang yakin 100% dan berani untuk mengatasi setiap tantangan yang menghadang.

*(Andrie Wongso)*

## **PERSEMBAHAN**

**Dengan segenap cinta dan do'a karya ini peneliti persembahkan kepada:**

1. Orang tuaku yang tercinta
2. Kakak – kakakku yang memberi semangat
3. Teman – teman Pendidikan Akuntansi Angkatan 2009
4. Teman – teman FAI (Ushuludin) angkatan 2009
5. Almamaterku

## KATA PENGANTAR



*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Puji syukur kehadiran Allah SWT atas segala nikmat karuniaNya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini dengan judul :

**“Pengaruh Persepsi Siswa Pada Peran Guru Terhadap Kedisiplinan Siswa Kelas VIII Sekolah Menengah Pertama Muhammadiyah 5 Surakarta Tahun 2012/2013”.**

Adapun tujuan dari penyusunan skripsi ini adalah untuk memenuhi persyaratan guna mencapai gelar sarjana Pendidikan Akuntansi pada Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Peneliti menyadari bahwa terwujudnya skripsi ini adanya bantuan dan bantuan dari berbagai pihak, maka pada kesempatan ini perkenankanlah peneliti menyampaikan terima kasih dengan setulus hati kepada :

1. Dra. N. Setyaningsih, M.Si selaku Dekan Fakultas dan Ilmu Pendidikan, Universits Muhammadiyah Surakarta yang telah berkenaan memberikan ijin penyusunan skripsi.
2. Drs. H. Djalal Fuadi, M.M selaku Ketua Jurusan Progdi Pendidikan Akuntansi FKIP Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah membantu terwujudnya skripsi ini.
3. Dr.Darsinah, SE,M.Si, selaku Pembimbing Akademik yang telah banyak membantu, membimbing dan memberikan saran, masukan selama kuliah di Universitas Muhammadiyah Surakarta.

4. Drs. Djumali, M.Pd selaku pembimbing yang telah meluangkan waktu dan kesempatan untuk memberikan bimbingan dan petunjuk selama penyelesaian skripsi ini.
5. Segenap dosen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan khususnya dosen Akuntansi yang telah membekali ilmu pengetahuan pada peneliti.
6. Sudarno, S.Pd selaku kepala sekolah yang telah memberikan izin dalam pelaksanaan penelitian.
7. Laily Purnamawati, S.E selaku guru mata pelajaran yang telah membantu dalam pelaksanaan penelitian.
8. Siswa-siswi kelas VIII Sekolah Menengah Pertama (SMP) Muhammadiyah 5 Surakarta yang telah membantu penelitian

Peneliti menyadari skripsi ini masih jauh dari sempurna, dengan tangan terbuka peneliti menerima segala kritik dan saran yang membangun. Akhirnya semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat, baik peneliti sendiri maupun pada pembaca umumnya.

*Wassalamualaikum Wr.Wb.*

Surakarta, 4 Mei 2013

Peneliti



## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN.....</b>	<b>iii</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN .....</b>	<b>iv</b>
<b>HALAMAN MOTTO .....</b>	<b>v</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN .....</b>	<b>vi</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN.....</b>	<b>xiv</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>xv</b>
 <b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Pembatasan Masalah .....	6
C. Perumusan Masalah .....	7
D. Tujuan Penelitian .....	7
E. Manfaat Penelitian .....	7
F. Sistematika Penelitian .....	8
 <b>BAB II LANDASAN TEORI</b>	
A. Kedisiplinan Siswa.....	10
1. Pengertian Kedisiplinan .....	10
2. Jenis – jenis Disiplin .....	11
3. Tujuan Kedisiplinan.....	11
4. Sebab-sebab Siswa Melakukan Pelanggaran disiplin .....	12
5. Usaha-usaha Menanggulangi Pelanggaran Disiplin .....	12
6. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kedisiplinan Siswa ....	13
7. Indikator Kedisiplinan Siswa .....	14
B. Persepsi Siswa.....	16

1. Pengertian Persepsi .....	15
2. Faktor-faktor terjadinya Persepsi .....	16
3. Hubungan Persepsi Siswa dalam Sistem Pembelajaran IPS .....	17
C. Peran Guru sebagai Pengajar .....	20
1. Guru sebagai Profesi .....	20
2. Pengertian Peran Guru .....	22
3. Peran Guru sebagai pengajar .....	23
4. Indikator Peran Guru.....	25
D. Pengaruh persepsi siswa pada peran guru terhadap kedisiplinan siswa kelas VIII Sekolah menengah pertama muhammadiyah 5 surakarta tahun 2012/2013 .....	27
E. Kerangka Pemikiran.....	28
F. Hipotesis .....	28

### **BAB III METODE PENELITIAN**

A. Jenis dan Rancangan Penelitian .....	30
1. Pengertian Metode Penelitian .....	30
2. Jenis Penelitian.....	30
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	31
C. Populasi, Sampel dan Sampling.....	32
1. Populasi.....	32
2. Sampel.....	32
3. Sampling .....	33
D. Variabel Penelitian .....	35
E. Teknik Pengumpulan Data.....	36
1. Metode Angket.....	36
2. Metode Dokumentasi .....	38
F. Teknik Uji Instrumen .....	39
1. Uji Validitas .....	39
2. Uji Reliabilitas .....	40
G. Teknik Uji Prasyarat Analisis .....	40

1. Uji Normalitas.....	40
2. Uji Linieritas .....	41
H. Teknik Analisis Data.....	42
1. Analisis Regresi Linier sederhana .....	42
2. Uji T .....	43
3. Koefisien Determinan .....	43
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Gambaran Umum Sekolah Menengah Pertama Muhammadiyah 5 Surakarta .....	44
1. Sejarah Singkat Sekolah Menengah Pertama Muhammadiyah 5 Surakarta .....	44
2. Visi, Misi Dan Tujuan.....	45
3. Tata Tertib Sekolah.....	48
4. Struktur Organisasi .....	54
B. Pengujian Instrumen .....	55
1. Uji Validitas .....	55
2. Uji Reliabilitas .....	56
C. Deskripsi Data.....	57
D. Uji Prasyarat Analisis .....	58
1. Uji Normalitas.....	58
2. Uji Linieritas .....	59
E. Analisis Data .....	59
1. Analisis Regresi Linier sederhana .....	59
2. Uji t .....	60
3. Koefisien Diterminasi .....	62
F. Pembahasan.....	62
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN</b>	
A. Kesimpulan .....	64
B. Saran .....	64
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>66</b>
<b>LAMPIRAN</b>	

## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
4.1 Struktur Organisasi Sekolah .....	54
4.2 Statistik Uji t Pengaruh persepsi siswa pada Peran Guru Terhadap Kedisiplinan Siswa .....	61

## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Distribusi Populasi .....	32
3.2 Kisi-kisi Angket .....	38
4.1 Hasil Uji Validitas Kedisiplinan Siswa.....	55
4.2 Hasil Uji Validitas Persepsi Siswa pada Peran Guru.....	56
4.3 Hasil Uji Normalitas .....	58
4.4 Hasil Uji Linieritas.....	59
4.5 Hasil Uji Analisis Regresi Linier sederhana.....	60

## DAFTAR LAMPIRAN

	<b>Halaman</b>
Lampiran 1 Angket Pengaruh Persepsi Siswa pada Peran Guru Terhadap Kedisiplinan Siswa Kelas VIII Sekolah Menengah Pertama Muhammadiyah 5 Surakarta Tahun 2012/2013 .....	68
Lampiran 2 Nama Responden Try Out.....	72
Lampiran 3 Skor Tryout Angket Kedisiplinan Siswa.....	73
Lampiran 4 Skor Tryout Angket Persepsi Siswa pada Peran Guru .....	74
Lampiran 5 Uji Validitas Angket Kedisiplinan Siswa.....	75
Lampiran 6 Uji Validitas Angket Persepsi Siswa pada Peran Guru .....	76
Lampiran 7 Uji Reliabilitas Angket Kedisiplinan Siswa.....	77
Lampiran 8 Uji Reliabilitas Angket Persepsi Siswa pada Peran Guru .....	78
Lampiran 9 Nama Responden Data Penelitian .....	79
Lampiran 10 Skor Jawaban Angket Kedisiplinan Siswa.....	82
Lampiran 11 Skor Jawaban Angket Persepsi Siswa pada Peran Guru .....	84
Lampiran 12 Deskripsi Data Kedisiplinan Siswa .....	86
Lampiran 13 Deskripsi Data Persepsi Siswa pada Peran Guru .....	88
Lampiran 14 Uji Normalitas Data Kedisiplinan Siswa.....	90
Lampiran 15 Uji Normalitas Data Persepsi Siswa pada Peran Guru.....	91
Lampiran 16 Uji Linieritas Persepsi Siswa Peran Guru Terhadap Kedisiplinan Siswa .....	92
Lampiran 17 Analisis Regresi Sederhana .....	93
Lampiran 18 Tabel R .....	95
Lampiran 19 Tabel Liliefors .....	96
Lampiran 20 Uji t.....	97
Lampiran 21 Tabel F.....	100
Ijin Riset	
Surat Keterangan Penelitian	

## **ABSTRAK**

### **PENGARUH PERSEPSI SISWA PADA PERAN GURU TERHADAP KEDISIPLINAN SISWA KELAS VIII SEKOLAH MENENGAH PERTAMA MUHAMMADIYAH 5 SURAKARTA TAHUN 2012/2013**

Tri Yusnia, A.210090134, Jurusan Program Studi Pendidikan Akuntansi,  
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah  
Surakarta, 2013.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh persepsi siswa pada peran guru terhadap kedisiplinan siswa kelas VIII Sekolah Menengah Pertama (SMP) Muhammadiyah 5 Surakarta Tahun 2012/2013. Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian deskriptif kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini adalah kelas VIII A, B dan C Sekolah Menengah Pertama (SMP) Muhammadiyah 5 Surakarta Tahun 2012/2013 yang berjumlah 94 siswa dengan sampel sebanyak 75 siswa yang diambil dengan teknik *simple random sampling*. Teknik pengumpulan data menggunakan metode angket dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan regresi linier sederhana, uji t dan koefisien determinan. Berdasarkan hasil analisis data diperoleh persamaan regresi sederhana yaitu  $Y = 6.188 + 0.817x$ , artinya kedisiplinan siswa dipengaruhi oleh persepsi siswa pada peran guru. Berdasarkan analisis dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa persepsi siswa pada peran guru memiliki pengaruh positif terhadap kedisiplinan siswa kelas VIII Sekolah Menengah Pertama (SMP) Muhammadiyah 5 Surakarta Tahun 2012/2013. Berdasarkan uji t diperoleh  $t_{hit} > t_{tabel}$  yaitu  $10,589 > 1,993$  dan nilai probabilitas signifikan  $< 0,05$  yaitu  $0,000 < 0,05$ , koefisien determinan 60,6% berarti persepsi siswa pada peran guru memberikan pengaruh sebesar 60,6% terhadap kedisiplinan siswa kelas VIII Sekolah Menengah Pertama (SMP) Muhammadiyah 5 Surakarta Tahun 2012/2013.

Kata kunci: *persepsi siswa, peran guru, kedisiplinan siswa*